



Jardim das Amoras

ESCOLA WALDORF

BERCÁRIO - MATERNAL - JARDIM

EDIÇÃO MARÇO/ABRIL/MAIO DE 2013
JORNAL DA ESCOLA WALDORF DE EDUCAÇÃO INFANTIL JARDIM DAS AMORAS
AV. JESUÍNO MARCONDES MACHADO, 945 - NOVA CAMPINAS
CAMPINAS-SP - TELEFONE: (19) 3252-8251
WWW.JARDIMDASAMORAS.COM.BR

EDITORIAL

O ano de 2013 começou e, assim, podemos nos dizer mais que preparados para colocarmos a mão na massa e caminharmos com força e coragem para fazermos sempre o melhor diante de nós mesmos e de nossos filhos.

Para isso, nesta primeira edição do ano, convidamos o pediatra, médico antroposófico, Edison Rosa, para escrever um artigo sobre a importância do ritmo - tão importante quanto vital na vida dos seres humanos. Ele nos dá exemplos práticos de como incluir o ritmo em nossas vidas - afinal, o ritmo não é algo que deve apenas existir no dia a dia de uma escola waldorf, mas também e, talvez, principalmente, em casa.

O texto da Guida Correia de Freitas enfatiza a importância desse ritmo no desenvolvimento infantil e aborda ainda a importância de estimularmos nossas crianças. Não o estímulo dos canais infantis de televisão ou do uso de computadores e jogos eletrônicos, mas o estímulo verdadeiramente sensorial: o que permite que as crianças vivenciem (e desenvolvam) seus sentidos com plenitude, para que possam crescer e, assim, tornarem-se o melhor que puderem ser. Aproveitem a leitura! Aproveitem 2013! 🌸

REFLEXO

"O pensar é o tradutor
que os gestos da vivência
traduz para a linguagem
da razão"

Rudolf Steiner

NOVOS CAMINHOS PARA O BRINCAR LIVRE NOS JARDINS DE INFÂNCIA WALDORF

POR GUIDA CORREIA DE FREITAS

(PERÍODICO 12 – DEZ 2003 – FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS WALDORF DO BRASIL)

Com que alterações sociais as crianças de hoje da cidade precisam lidar? O que modificou maciçamente para as nossas crianças nos últimos dez anos?

(...) Eu vivia na grande cidade de Dortmund (...) mesmo assim, as condições de vida de então, do meu ponto de vista, eram ainda apropriadas às crianças e ofereciam-nos muito mais campos de atividades sensoriais e físicas. Muitas crianças da minha rua encontravam-se diariamente para brincar. É claro, que estávamos, na maioria do tempo, fora, na rua, no pátio (...). Nós saíamos simplesmente e encontrávamos estímulos e condições para o nosso brincar. Na rua e atrás da casa ainda podíamos brincar então. Havia abundantes coisas para descobrir, nós trepávamos nas árvores e, aconteciam competições de bolinhas de gude, de bola, de canto, e cantigas de roda eram os nossos passatempos diários. O bom era que, entre as crianças, todos nós nos conhecíamos e sempre tínhamos alguém para brincar. Aprendíamos com as crianças mais velhas e também éramos protegidos por elas. (...) Também não tínhamos tantos brinquedos como as crianças de hoje. E não estávamos continuamente expostas aos meios de comunicação.

As crianças hoje são menos favorecidas em muitas coisas. Sem querer dramatizar, é fato que, em parte, de forma crescente falta percepção sensorial, atividade estimulante e, de outra parte, falta-lhes calma.

Crianças precisam de bastante estímulo! Todos os órgãos sensoriais precisam ser estimulados, excitados, “treinados”, caso contrário, definham e não podem sozinhos desenvolver-se o suficientemente.

Também o desenvolvimento da fala é atingido com isso. Cada vez mais meninas e meninos têm déficit na fala, que não por último, tem sua causa na falta de movimento e no consumo elevado dos meios de comunicação.

O lugar para brincar é tão exageradamente limitado que os pais se vêem obrigados a matriculá-las em clubes ou em outras instituições para que possam lá dar vazão a suas necessidades de movimento. Com isso muitas vezes são exigidas demais, pois frequentemente não têm vontade de ir para lá (...).

Crianças necessitam de ritmo entre a atividade e o descanso. Descanso é um fenômeno que ameaça desaparecer. No jardim de infância temos a fase de descanso no ritmo do dia, por exemplo, ao comer ou no círculo final (...).



A “instituição jardim de infância” constantemente têm que adaptar-se às necessidades das crianças, oferecer-lhes condições ambientais, ou melhor, abrir mais espaços para movimentarem-se e espaços para brincar possíveis de serem mudados e que ainda podem ser mudados pelas próprias crianças(...). 🧑🧒

**CRIANÇAS NECESSITAM DE RITMO
ENTRE A ATIVIDADE E O DESCANSO.
DESCANSO É UM FENÔMENO QUE
AMEAÇA DESAPARECER.**

PORQUE AS ROTINAS SÃO IMPORTANTES

POR EDISON ROSA JUNIOR

MÉDICO PEDIATRA COM FORMAÇÃO EM MEDICINA ANTROPSÓFICA, ATENDE CRIANÇAS NA ESCOLA SOFIA

O homem consegue conectar-se à natureza através de ritmos, como por exemplo a alternância de dia e noite, e das estações do ano. Por meio desses ritmos externos o homem consegue criar seus próprios ritmos, sendo o sono-vigília o mais fácil de observar. Porém, existem vários outros ritmos e rotinas no dia a dia, aos quais muitas vezes não prestamos muita atenção e que são muito importantes, principalmente quando consideramos a criança em formação.

Na criança as funções rítmicas não estão organizadas como no adulto e sim de forma bastante rudimentar. Um exemplo claro disso é a troca do dia pela noite feita por muitos recém-nascidos. O bebê só consegue diferenciar o dia da noite após alguns meses de vida e assim passa a dormir mais tempo durante a noite. Podemos perceber então, que muitas dessas rotinas são aprendidas por repetição durante o desenvolvimento infantil, e sem a ajuda dos pais e educadores elas podem se instalar de forma inadequada.

Todas as rotinas das crianças como hora do sono, da alimentação, o tipo de alimento ingerido, horário para brincadeira e para estudo, são incorporadas e transformam-se em hábitos após algum tempo e várias repetições. Tais hábitos instalados tanto podem ser bons quanto ruins.

Quero dar um exemplo de um hábito ruim que vi várias vezes nas minhas consultas. Um criança que está acostumada a dormir muito tarde e não tem hora para acordar. O único problema é que ela estuda durante a tarde e precisa levantar para almoçar, porém a criança não tem fome, pois levanta logo na hora do almoço. Os pais levam a criança para consultar muito preocupados, pois o filho não tem apetite, mas não percebem que o problema está basicamente no horário do sono e que afeta o resto do dia.

A vida moderna, em grandes cidades, muitas vezes dificulta a aplicação de rotinas às nossas crianças. Mas organizando os próprios ritmos, os pais podem conseguir pequenas mudanças no dia a dia dos filhos.

Existem duas formas básicas de organização do ritmo, diário e semanal.

No ritmo diário deve-se observar os períodos de sono-atividade e alimentação-pausa alimentar. Fazer a criança dormir e acordar todos os dias no mesmo horário, sendo que ao levantar pode-se cantar uma música e ao deitar fazer uma oração ou ler uma história.

Em relação à alimentação tentar fazer as refeições em horários determinados e pelo menos uma refeição com toda a família reunida, sentada à mesa sem outras distrações como a televisão.





Para organizar o ritmo semanal pode-se distribuir as atividades da criança de forma que cada atividade permaneça fixa naquele dia da semana e no fim de semana organizar algo diferente como por exemplo um café da manhã mais festivo no Domingo.

Para finalizar, não podemos esquecer que os ritmos também são importantes para os adultos, pois contribui imensamente para a manutenção da saúde e ainda auxilia a criança, uma vez que ela aprende por imitação, em especial na época do jardim. E ainda, precisamos lembrar que sair da rotina, de vez em quando, é ótimo também!

A vida moderna, em grandes cidades, muitas vezes dificulta a aplicação de rotinas às nossas crianças. Mas organizando os próprios ritmos, os pais podem conseguir pequenas mudanças no dia a dia dos filhos.

Existem duas formas básicas de organização do ritmo, diário e semanal.

No ritmo diário deve-se observar os períodos de sono-atividade e alimentação-pausa alimentar. Fazer a criança dormir e acordar todos os dias no mesmo horário, sendo que ao levantar pode-se cantar uma música e ao deitar fazer uma oração ou ler uma história. Em relação à alimentação tentar fazer as refeições em horários determinados e pelo menos uma

refeição com toda a família reunida, sentada à mesa sem outras distrações como a televisão.

Para organizar o ritmo semanal pode-se distribuir as atividades da criança de forma que cada atividade permaneça fixa naquele dia da semana e no fim de semana organizar algo diferente como por exemplo um café da manhã mais festivo no domingo.

Para finalizar, não podemos esquecer que os ritmos também são importantes para os adultos, pois contribui imensamente para a manutenção da saúde e ainda auxilia a criança, uma vez que ela aprende por imitação, em especial na época do jardim. E ainda, precisamos lembrar que sair da rotina, de vez em quando, é ótimo também! 🧑🧑

**CADA ATIVIDADE
PERMANEÇA FIXA NAQUELE
DIA DA SEMANA E NO FIM DE
SEMANA ORGANIZAR ALGO
DIFERENTE**



NOSSAS AMORINHAS



BOLINHO DE ARROZ ASSADO

- 1 xícara de arroz integral cozido
(com 3 xícaras de água, sem tempero)
- 3 mandioquinhas cozidas e amassadas
(também sem tempero)
- salsinha picada
- 1 ovo grande inteiro
- farinha de arroz para dar liga
- 50 g de queijo parmesão ralado
- 1 colher de sopa de manteiga
- sal a gosto

Misturar todos os ingredientes. Untar e enfarinhar uma assadeira.

Com o auxílio de duas colheres de sobremesa, fazer os bolinhos e dispor sobre a assadeira. Assar em forno pré aquecido até dourar.



PARCERIAS

ROLFING



YEDA BOCALETTO
Rolfista Avançada e de Movimento
Reduz dores crônicas - Organiza a postura
Estimula o crescimento emocional

Rua Nuporanga, 355 - Chác. da Barra
Campinas - SP
(19) 3254.9180 e (19) 9603.1217



**BRINQUEDOS EDUCATIVOS
E MODA INFANTIL**

R. Maria Monteiro, 1529
Cambuí - Campinas/SP
Tel (19) 3294.5554
tatubolinha@tatubolinha.com.br
www.tatubolinha.com.br

Margareth Tassinari
Fonoaudióloga
CRF 2325



ESPAÇO

R. Lafayette Egídio de Souza Aranha, 54
Jd. Chapadão - Campinas/SP - CEP 13070-117
Tel: 19 3325-9441

Coisas de Criança



Festas infantis: Decoração, Recreação,
Teatro de Bonecas, Lembrancinhas e Comidas.

Ana Paula
(19) 9609-4063 / 8152-6684
www.festascomcoisadecrianca.com.br



Projeto Ensino Fundamental 2013

Venha conhecer a iniciativa da Escola Waldorf Jardim das Amoras para 2013: a **ESCOLA LIVRE SOFIA** de Ensino Fundamental. Conheça as propostas da escola e entenda melhor por que a Pedagogia Waldorf é especial para o desenvolvimento de uma criança, principalmente na atualidade. Agende um horário na secretaria (19) 3251 0015 ou envie-nos um email contato@escolasofia.com.br



BRINQUEDO DE GENTE
Brinquedos Educativos

19- 7827-4804
ID: 644*7277
Fone: (19) 3251-8733

Rua Antonio Lapa, 442 - Cambuí - Campinas - SP - CEP: 13025-241
brinquedodegente@terra.com.br
www.brinquedodegente.com.br www.facebook.com/brinquedodegente

Cristina Florentino

psicóloga e consteladora
CRP 06-84874

psicoterapia
constelação familiar
escola de pais
pathwork

GRUPO DE PATHWORK
Todas as terças-feiras, das 8h às 10h

É um caminho de autotransformação mental, emocional e espiritual direcionado às pessoas que buscam um relacionamento e um conhecimento mais verdadeiros consigo mesmas e com a vida.

Rua Nuporanga, 355 - Chácara da Barra
Campin

(19) 3255 4256
www.cristinaflorentino.com.br



**Associação Beneficente
Três Fontes**
Centro Antroposófico
em Campinas e Região

Formação em Educação Terapêutica e Terapia Social - Pedagogia Curativa
Cursos, palestras, grupos de estudos - básicos e de aprofundamento em diferentes áreas da Antroposofia

Atendimentos:
Medicina Antroposófica
Pedagogia Curativa,
Euritmia Curativa
Trabalho Biográfico
Terapia Artística
Aromaterapia
Fonoaudiologia
Dificuldades de Aprendizagem
Mapa
Astral
Florais.

Rua Eça de Queiroz, 319 - F: (19) 3243-8988
tresfontes@terra.com.br - www.tresfontes.org.br

Loja:
Livros de Antroposofia
Livros Infantis
Bonecas de Pano,
Lãs Fiadas e Cardadas
Giz de Cera
Tinta de Aquarela
Aguilhas para Panô
Detergentes Ecológicos
Cerâmicas
Mel, etc.



MATERNAL - JARDIM

MATRÍCULAS ABERTAS

AV. JESUÍNO MARCONDES MACHADO, 945
NOVA CAMPINAS / CAMPINAS-SP
TELEFONE: (19) 3252-8251
WWW.JARDIMDASAMORAS.COM.BR